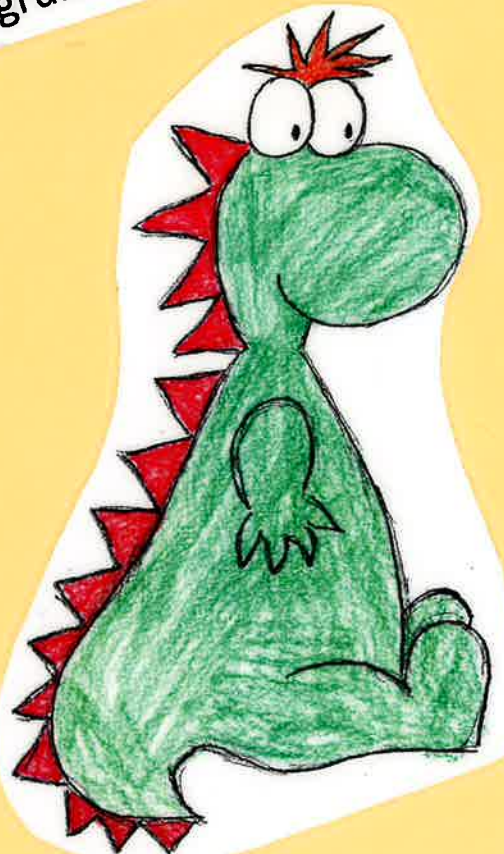
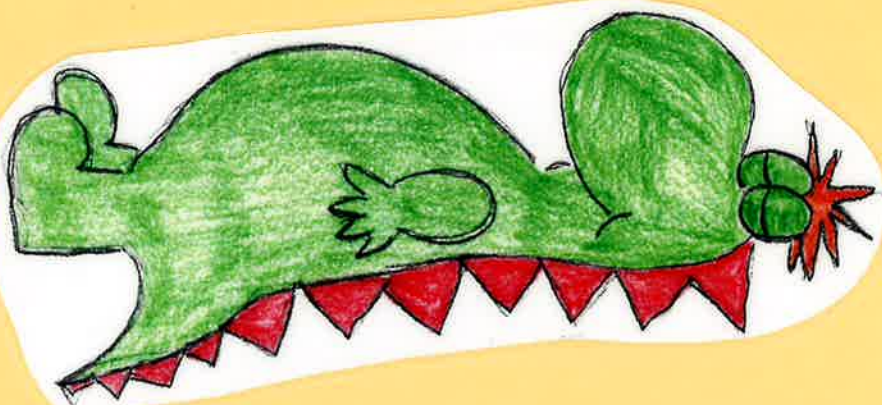




One, two, three

English songs for me!

...die englischen Lieblingslieder vom kleinen, grünen Drachen



5 little dragons are jumping

5 little dragons were jumping on the bed,

one fell off and bumped his head.

Mummy called the doctor and the doctor said:

No more dragons jumping on the bed !

4 little dragons were jumping on the bed, ...

3 little dragons were jumping on the bed,

2 little dragons were jumping on the bed,

One little dragon was jumping on the bed,

one fell off and bumped his head.

Mummy called the doctor and the doctor said:

No more dragons jumping on the bed !

You can sing the song with many other animals :

5 little ducks

5 little dogs

5 little zebras ...

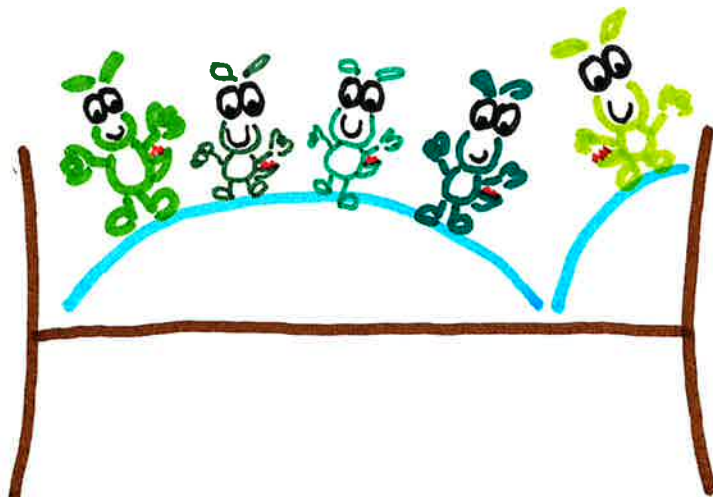
5 little ducks

5 little lions ...

5 little bears

5 little pigs

5 little mice



Dragon Dance

Dragon, dragon turn around!
Dragon, dragon touch the ground!
Dragon, dragon reach up high!
Dragon, dragon touch the sky!
Dragon, dragon bend down low!
Dragon, dragon touch your toe!



Es gibt viele Spielmöglichkeiten :

- Alle Kinder verwandeln sich vorm Tanz gemeinsam in Drachen.
- Die passenden Bewegungen können von den Kinder gemacht werden oder mit Kuscheltieren nachgemacht werden.
- Den Tanz können alle möglichen Tiere machen.
- Ein Kind verkleidet sich zu seinem Wunschtier und macht den Tanz in der Kreismitte nach.
- Verschiedene Lautstärken und Geschwindigkeiten beim Sprechen/singen verwenden.
- Den Tanz mit Instrumenten, Rasseln, Körpermusik, begleiten.

If you're happy and you know it



If you're happy and you know it,

clap your hands *(clap) (clap)*

If you're happy and you know it,

clap your hands *(clap) (clap)*

If you're happy and you know it,

and you really want to show it,

If you're happy and you know it,

Clap your hands. *(clap) (clap)*



If your happy and you know it, stamp your feet (stamp) (stamp)

If your happy and you know it, nod your head (nod) (nod)

If your happy and you know it, do all three (clap – stamp – nod)

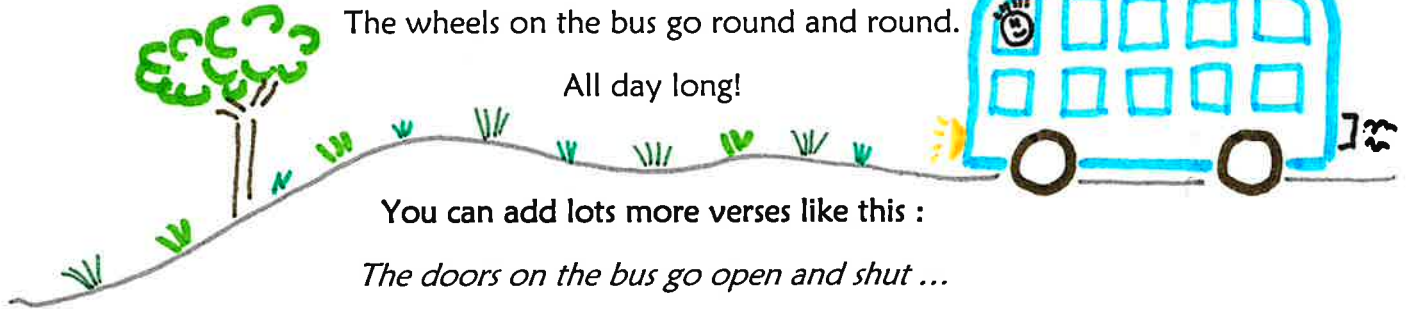
Es gibt viele Spielmöglichkeiten:

- Das Lied leise, laut, ... singen
- Sich gemeinsam weitere Strophen einfallen lassen – „Was machst du, wenn du fröhlich bist?“
➔ Bsp.: shout Hoorah!, jump around, snap my fingers,....
- Das Lied mit anderen Gefühlen singen:
If your sad / angry / nervous and you know it

The wheels on the bus

The wheels on the bus go round and round,
round and round, round and round.

The wheels on the bus go round and round.
All day long!



You can add lots more verses like this :

The doors on the bus go open and shut ...

The horn on the bus goes Meep! Meep! Meep!

The wipers on the bus go Swish! Swish! Swish!

The children on the bus go bumpety bump ...

The mummies on the bus go Ha! Ha! Ha! Ha! Ha!

The daddies on the bus go nod, nod, nod ...

The babies on the bus cry Waah, waah, waah ...

The dogs on the bus go woof, woof, woof ...

The mice on the bus go piep, piep, piep,

The pigs on the bus go oink, oink, oink,

The ducks on the bus go quak, quak, quak,

The bears on the bus go brumm, brumm, brumm, ...

The zebras on the bus go hia, hia,...

The frogs on the bus go quak, quak, quak,

The lions on the bus go wuah, wuah, wuah,...

Es gibt noch weitere Möglichkeiten:

- Bewegungen zum Bus machen
- Lied mit Bus aus Papier veranschaulichen
- Eine Matte, eine Langbank,...ist der Bus in der Mitte – immer ein Kind steigt zu – Frage: „Wer/was bist du?“ und danach die passende Strophe singen

The dragon went over the mountain

The dragon went over the mountain.

The dragon went over the mountain.

The dragon went over the mountain,

to see what he could see.

And all that he could see.

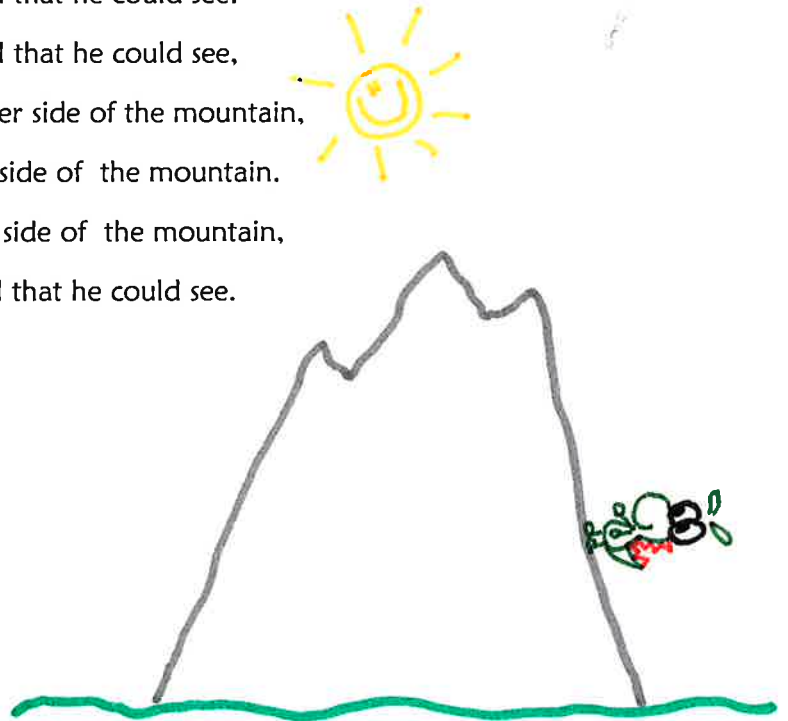
And all that he could see,

was the other side of the mountain,

the other side of the mountain.

The other side of the mountain,

was all that he could see.



Es gibt verschiedene Spielmöglichkeiten:

- Bewegungen zum Lied machen – das Kind ist der Berg, und die Finger wandern über den Berg auf die andere Seite, das sehen kann mit den Händen auch gezeigt werden
- Man kann mit einer Drachenfingerfigur die Geschichte nachspielen.
- Der Drache kann verschieden über den Berg gehen schnell, langsam, schleichen,....
- Es können verschiedene Tiere über den Berg gehen.
- Man stellt einen Berg (Matte, Tisch,...) in die Kreismitte und immer ein Kind darf darübergehen

5 little ducks



5 little ducks went swimming one day, over the hills and far away.

Mother Duck said quack, quack, quack, quack, but only 4 little ducks came back.

4 little ducks went

3 little ducks went

2 little ducks went



One little duck went swimming one day, over the hills and far away.

Mother Duck said quack, quack, quack quack, but none of the 5 little ducks came back.

Sad mother duck went swimming one day, over the hills and far away.

Mother duck said quack, quack, quack, quack, and all of the five little ducks came back.



Es gibt verschiedene Spielmöglichkeiten:

- Ein Kind ist die Mutter Ente und sucht sich 5 Kinder aus – dann wird das Lied gemeinsam nachgepielt (eventuell ein blaue Matte als Teich in die Mitte legen)
- Das Lied mit einem Legebild nachlegen und beim Singen die Geschichte nachspielen
- Zwischen den Strophen die Enten gemeinsam auf Englisch zählen

Old Mac Donald

Old Mac Donald had a farm E-I-E-I-O

And on his farm he had a duck E-I-E-I-O

With a quack, quack here and a quack, quack there

Here a quack, there a quack everywhere a quack quack.



Other animals on the farm:

Pigs – Oink, oink!

Cows – Moo, moo!

Sheep – Mäh, mäh!

Hens – Cluck, cluck!

Dogs – Woof, woof!

Cats – Miau, miau!

...



Es gibt verschiedene Spielmöglichkeiten:

- Die Kinder lassen sich noch mehr Tiere einfallen die auf der Farm leben (vielleicht auch ein paar Spaßtiere 😊).
- Ein Kind ist der Farmer, geht in der Mitte, er sucht sich immer ein Kind aus, das ihm nachgeht – Welches Tier bist du? Welches Tier braucht der Farmer noch auf seiner Farm?
- Gemeinsam ein Bild legen – nach jeder Strophe kommt ein Bild dazu.

Pea Soup

One little pea jumped into a pot,
and waited for the pot to get hot.

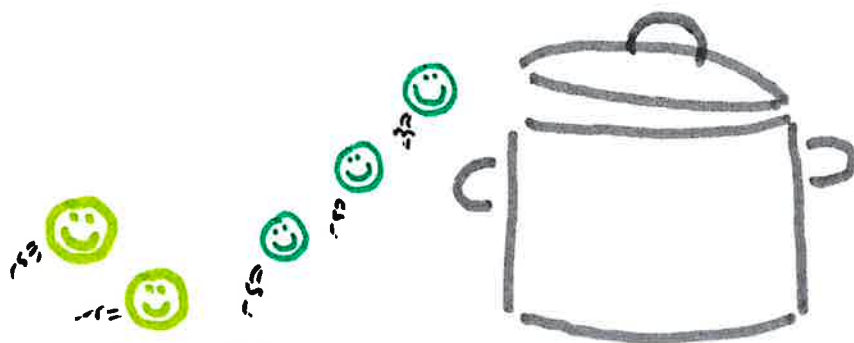
2 litte peas

3 little peas

4 little peas

5 little peas

Finally the soup got so very hot,
So all the little peas jumped out of the pot.



Spielmöglichkeiten:

- Topf in die Mitte stellen und getrocknete Erbsen passend zu den Strophen in den Topf springen lassen. Zum Schluss die Erbsen aus dem Topf hüpfen lassen.
- Legebild passend zu den Strophen legen
- Man muss auch nicht bei fünf aufhören, man kann auch bis 10 die Erbsen in den Topf springen lassen.
- Auch die Kinder können die Erbsen sein und in der Mitte wird ein Kreis aus Tüchern gelegt, das ist dann der Topf.
- Zwischen den Strophen können die Erbsen auch einmal gezählt werden: Wieviele sind denn jetzt schon im Topf?

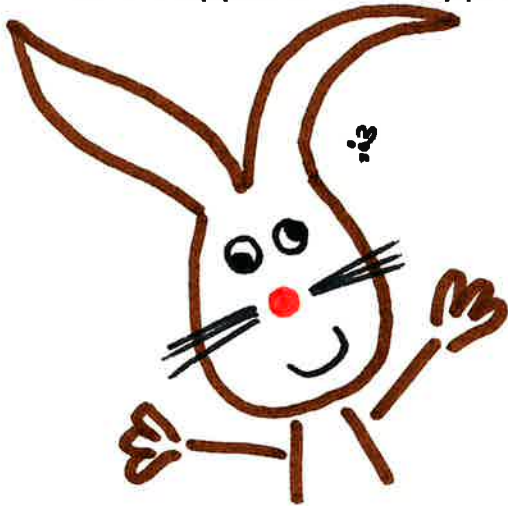
Little Peter Rabbit

Little Peter Rabbit had a fly upon his nose.

Little Peter Rabbit had a fly upon his nose.

Little Peter Rabbit had a fly upon his nose,

so he flipped it and flopped it, and the fly flew away.



Man kann verschiedene Aktivitäten zu diesem Spruch machen:

- Bewegungen dazu machen: Hasenohren und Fliegen zeigen, auf die Nase zeigen und über die Nase „flippen“.
 - ➔ Zuerst die Bewegungen zum Text
 - ➔ Dann vielleicht das Wort weglassen dafür die Bewegung machen
- Spruch verschieden sprechen: laut, leise, schnell, langsam,... - Eigenschaftstiere verwenden
- Ein Kind ist der Hase und ein Kind ist die Fliege – spielen in der Mitte vom Kreis den kurzen Spruch nach 😊



Five little snowmen fat

Five little snowmen fat,
each with a funny hat.

Out came the sun
and melted one.

Down, down, down, down!



Four little snowmen fat,
each with a funny hat...

Three little snowmen fat,
each with a funny hat...

Two little snowmen fat,
each with a funny hat...

One little snowman fat
was really, really sad.

Down came the snow,
And the children built four more.



Spielmöglichkeiten:

- Das Lied mit Bildern von Schneemännern nachlegen
- 5 Kinder spielen die Schneemänner und ein Kind ist die Sonne und lässt die Schneemänner schmelzen.